

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายชื่อกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. นายวิชัย ศรีขวัญ | นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒. นายขจร จิตสุขุมมงคล
(อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๕. นางดวงสมร วรฤทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๗. นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๘. นายภูธร ภูมธิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. รองศาสตราจารย์วรัญญา เทพทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๐. นายสุภกิต โพธิ์ภาพันธ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๑. นายอำนาจ เงินเงิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นนท์
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัณย์วิสุทธิ์
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.สมชาย วิชรปัญญาวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนิภา เดชพล | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เจริญทรัพย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๙. อาจารย์สามารถ พยอมหอม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๐. อาจารย์กิตติวัลย์ ทองอร่าม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต อ้วนไตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์
(รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย) | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๓. นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นายวัชร รัชชาพล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาววาสนา วงษ์สังข์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

- | | |
|--|--|
| นายพงศธร ชัยชนะพานิช
(ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ลาประชุม |
|--|--|

รายชื่อผู้...

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาสินี ศิริโกคาภิรมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์ระวี เรืองวัฒน์ | ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๓. นางสาวสุรีพร สอนง่าย | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๔. นางสาวสุภารัตน์ สิ้นสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
(ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) |

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ตรวจสอบเห็นว่า กรรมการครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่เลขานุการเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนี้ มีได้เดินทางไปประชุม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เนื่องจากช่วงเช้ามีประชุมร่วมกับกระทรวงมหาดไทย และในวันพรุ่งนี้จะต้องเดินทางไปเข้าร่วมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม จึงเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจมหาวิทยาลัย

เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

อธิการบดี รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. รับมอบโล่รางวัลตราสัญลักษณ์ G-Green

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับมอบโล่รางวัลตราสัญลักษณ์ G-Green และประกาศเชิดชูเกียรติตราสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับดีเยี่ยม G ทอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจัดโดยกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม สำหรับการมอบรางวัลในครั้งนี้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ให้แก่ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานในท้องถิ่น ในการลดใช้พลังงาน และทรัพยากร ลดการเกิดของเสีย ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกสู่บรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ณ โรงแรมราม่า การ์เดนส์ กรุงเทพฯ

๒. รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการประกวดผลงานนวัตกรรมสังคมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ นานักศึกษาทีม Green cop เข้ารับมอบถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการประกวดผลงานนวัตกรรมสังคมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๗ (Thailand research Expo 2024) ให้แก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๓. โครงการ...

๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวชุมชน ๓ บุรี เชิงสร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรมที่ยั่งยืน

วันที่ ๑๕, ๒๑ และ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และคณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวชุมชน ๓ บุรี เชิงสร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรมที่ยั่งยืน โดยวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่เยี่ยมชมกิจกรรมนำเที่ยวบ้านสวนขวัญ และพิพิธภัณฑ์บ้านพรหมหินใต้ จ.ลพบุรี วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมนำเที่ยวบ้านคูเมือง และศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ.สิงห์บุรี และวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมนำเที่ยวตลาดต้นตาล และตลาดหัวปลี จ.สระบุรี ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สำหรับสถาบันอุดมศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวชุมชน ๓ บุรี เชิงสร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรมอย่างยั่งยืน สำหรับโครงการนี้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนสร้างนวัตกรรมต้นแบบแหล่งท่องเที่ยว ยกกระดับแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมการทำประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว

๔. งานมหกรรมเทพสตรี ๑๐๔ ปี “นวัตกรรมสร้างสรรค์สู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน ๒๕๖๗”

มหาวิทยาลัย จัดงานมหกรรมเทพสตรี ๑๐๔ ปี "นวัตกรรมสร้างสรรค์สู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน ๒๕๖๗" (Creative Innovations towards Sustainable Regional Economic Upliftment 2024 : CISREU) ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ ๑๐๔ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อีกทั้งเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดการจัดงาน ดังนี้

- วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ พิธีเปิดงานและการบรรยายพิเศษ เรื่องมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดย รศ.มาลินี จุฑาทะปมา ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์) และการสัมมนาการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์

- วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา, การเสวนา หัวข้อ “การรับมือกับสภาวะภูมิประเทศที่เปลี่ยนแปลง”, กิจกรรมแสดงผลงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น, พิธีเปิดกิจกรรม Open House @ TRU, พิธีมอบเกียรติบัตรผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ การเสวนา หัวข้อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”, การจัดการแข่งขันนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, การสัมมนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา หัวข้อ “บทบาทครูไทยในการจัดการการศึกษาโลกอนาคตกับการประเมิน วPA”

- วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ พิธีเปิดการแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, การแสดงชุดนาฏนาคนลพบุรี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม, การสัมมนา หัวข้อการยกระดับศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น ๓ บุรี สู่การเป็น Soft Power ระดับชาติและนานาชาติ, การแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายต่างประเทศ โดยนักศึกษาแลกเปลี่ยนฝึกประสบการณ์วิชาชีพจาก Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) ประเทศอินโดนีเซีย, การแสดงผลงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น, การบรรยายพิเศษ เรื่องงานวิจัยกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการสัมมนา เรื่อง มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชน

- วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ พิธีเปิดกิจกรรมวิศวกรรมสังคม, การเสวนาโครงการวิศวกรรมสังคม หัวข้อ Share & Learn: วิศวกรสังคม จากห้องเรียนสู่การพัฒนาท้องถิ่น, พิธีมอบเกียรติบัตรอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนรายวิชานวัตกรรมท้องถิ่น และนักศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการวิศวกรรมสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗, การประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงานภายใต้โครงการวิศวกรรมสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม SDG เครือข่ายราชภัฏเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, การสัมมนา หัวข้อ บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ณ ห้องประชุมหลวงสรศักดิ์ ชั้น ๓ อาคารรัตนเทพสตรี การประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อหารือแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน และการศึกษาดูงานผลการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สำหรับสถาบันอุดมศึกษา : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวชุมชน ๓ บุรีเชิงสร้างสรรค์ บนฐานนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (พื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี)

- วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ การแสดงดนตรีวงลวณรินทร์ และวง Labha Land Symphonic Band, การบรรยายพิเศษ หัวข้อ เทพสตรีกับทิศทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในอนาคต โดย ผศ.ดร.กันยา บาร์นท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, พิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตร ประเภทต่าง ๆ จากนั้นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้กล่าวปิดงานมหกรรมเทพสตรี ๑๐๔ ปี “นวัตกรรมสร้างสรรค์สู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน ๒๕๖๗” (Creative Innovations towards Sustainable Regional Economic Upliftment 2024 : (CISREU) นอกจากนี้ ตลอดช่วงการจัดงานมหกรรมเทพสตรี ๑๐๔ ปี ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังมีการจัดบุธเผยแพร่ผลงานและจำหน่ายสินค้า ที่บริเวณ ชั้น ๑ - ๔ ของอาคารรัตนเทพสตรี

๕. การฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจัดฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในวันเสาร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ หอประชุมสิริวิโรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรมีจำนวน ๕๘๐ คน
มหาวิทยาลัย จึงแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๓ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

ตามที่...

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยจัดส่งให้กรรมการพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ในการนี้ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๓๖)

มติสภามหาวิทยาลัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย พร้อมประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องรับทราบแล้วนั้น

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หมวดนโยบายและแผน จำนวน ๗๗ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๗๗ เรื่อง
 ๒. หมวดการจัดการศึกษา จำนวน ๙๙ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๙๓ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๖ เรื่อง
 ๓. หมวดงบประมาณและการเงิน จำนวน ๔๔ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๔๔ เรื่อง
 ๔. หมวดการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๓๔ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๒๙ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๕ เรื่อง
 ๕. หมวดอื่น ๆ จำนวน ๓๑ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๓๑ เรื่อง
- โดยเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๑ เรื่อง ดังนี้

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่
หมวดการจัดการศึกษา	๑. แผนปฏิบัติการเพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต	ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓. ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ.	ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖
	๔. การจัดทำข้อมูลการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา	ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมวด	เรื่อง	การประชุมครั้งที่
หมวดการจัดการศึกษา (ต่อ)	๕. การเปลี่ยนแปลงภาคการศึกษาและปีการศึกษา สำหรับการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
	๖. การปิดหลักสูตรและขออนุโลมปรับลดจำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ	ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
หมวดการบริหารงาน บุคคล	๗. ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ.	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
	๘. การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
	๙. ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การกำหนดประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภท ผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
	๑๐. ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
	๑๑. การแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการสรรหานายก สภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาตาม แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓ ฉบับ	ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติ
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏ
ตามเอกสารในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Meeting)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยมีเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เช่น การจัดทำ
ข้อมูลการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา
สภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะและมีมติในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗
และมหาวิทยาลัยได้รายงานผลการดำเนินการว่าอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานสภา
มหาวิทยาลัยต่อไปนั้น มหาวิทยาลัยควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้ชัดเจนว่าจะแล้วเสร็จเป็นเมื่อใด
หรืออย่างไร เพื่อมิให้บางเรื่องที่สำคัญค้างดำเนินการและไม่เป็นตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัย

๒. ให้เลขานุการ...

๒. ให้เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย บางเรื่องจะกำหนดระยะเวลาไว้ เช่น การแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการสรรหานายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา จะต้องดำเนินการปรับแก้ไขข้อบังคับให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ หรือเรื่องคลังหน่วยกิตจะเกี่ยวข้องกับการเปิดการเรียนการสอน เพื่อมิให้มีเรื่องค้างดำเนินการ

๓. เรื่องคลังหน่วยกิต สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับฯ ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้วและมีข้อเสนอแนะให้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อนำเข้าระบบคลังหน่วยกิต ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตต้องมีการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้กับรายวิชา แล้วจึงนำเข้าคลังหน่วยกิต ซึ่งระบบคลังหน่วยกิตโดยต้องมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับเป็นอย่างดีเนื่องจากต้องมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ สำหรับการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวถือว่ายังช้ามาก ดังนั้น ต้องให้ผู้เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานคลังหน่วยกิตว่ามีดำเนินการเป็นอย่างไร

๔. ข้อสังเกตในภาพรวมขอให้มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบทุกเรื่องที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ และบางเรื่องมีกำหนดเวลาแล้วเพื่อให้ฝ่ายบริหารรับไปดำเนินการ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไปพร้อมกับกำหนดเวลาที่จะดำเนินการแล้วเสร็จเพื่อให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาหมาบัณฑิต และปริญญาบัณฑิต

๕.๑.๑ อนุมัติให้ปริญญาหมาบัณฑิต

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาหมาบัณฑิต ดังนี้

ด้วยภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) แผน ข ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน

๒. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) แผน ก ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน

๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) แผน ข ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน

๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แผน ข ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน

โดยผู้สำเร็จ...

โดยผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ผ่านการพิจารณาจากหน่วยงานและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอให้ปริญญาหมาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

(๑) คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

(๒) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติ ผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษาแต่ ละหลักสูตร และดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ พร้อมตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

(๒) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(๓) คณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาคบถ้วนตามเกณฑ์ แต่ละหลักสูตร และเสนอการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาต่อสภาวิชาการเพื่อความเห็นชอบ เสนอการให้ปริญญาหมาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ คน ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

๔. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความ เห็นชอบเสนอการให้ปริญญาหมาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ คน และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาต่อไป

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาหมาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ คน ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

๕.๑.๒ อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต ดังนี้

๑. ด้วยภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับ ปริญญาตรี ได้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๙ คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๒๔ คน และนักศึกษา ภาคพิเศษ (กศ.บป.) จำนวน ๕ คน ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยผ่านการพิจารณาจากหน่วยงานและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามลำดับ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณา อนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพิจารณา อนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓) คณะกรรมการ...

๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๒) กองบริการการศึกษา ดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตรวจสอบผลสำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗ และดำเนินการนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบพร้อมกับจัดทำเอกสารเสนอผู้บริหารลงนาม เมื่อวันที่ ๔- ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) สภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รายละเอียดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา สรุปดังนี้

ลำดับ	คณะ	ปริญญาเกียรตินิยม		ปริญญาตรี	รวม
		อันดับ ๑	อันดับ ๒		
๑	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	๑๕	๑๕
๒	วิทยาการจัดการ	-	-	๙	๙
๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๑	๑
๔	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	๔	๔
	รวม	-	-	๒๙	๒๙

๒. ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ได้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ คน ซึ่งนักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้ผ่านการพิจารณากลับกรองจากหน่วยงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามลำดับ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๒) กองบริการการศึกษา ดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตรวจสอบผลสำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗ และดำเนินการนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบพร้อมกับจัดทำเอกสารเสนอผู้บริหารลงนาม เมื่อวันที่ ๔ - ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) สภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รายละเอียดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา สรุปดังนี้

คณะ	ปริญญาเกียรตินิยม		ปริญญาตรี	รวม
	อันดับ ๑	อันดับ ๒		
วิทยาการจัดการ	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๑	๑

ในการนี้ มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐ คน ตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑. อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๙ คน ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

๒. อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน ตามรายชื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารแยกเล่ม)

ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียดตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และอนุมัติให้ปริญญามหาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ คน อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐ คน

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. อนุมัติให้ปริญญามหาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ คน

๒. อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐ คน ดังนี้

๑) อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๙ คน ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

๒) อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน ตามรายชื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๒ พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้กำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยกำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ หน่วยงาน และระดับสถาบัน กำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx รูปแบบที่ ๒ คือ EdPEx V) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาและให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยวงรอบของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย จึงกำหนดให้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN – QA ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ถึง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีหลักสูตรที่รับการประเมิน จำนวน ๓๘ หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ๓๒ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๖ หลักสูตร โดยประเมินตาม เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่กำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN – QA) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ระดับคะแนนสำหรับใช้ในการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA มี ๗ ระดับคะแนน ดังนี้

Rating	Description
๑	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
๒	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
๓	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results
๔	Adequate as Expected The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected.
๕	Better Than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
๖	Example of Best Practices The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend
๗	Excellent (Example of World-class or Leading Practices) The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ้น ๓๘ หลักสูตร โดยแบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๒ หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา ๒ หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรทั้ง ๓๘ หลักสูตร ดำเนินการตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๕ ด้าน หรือ ๖ ด้านตามที่มาตรฐานกำหนด และสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นชอบให้ใช้เกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA Version ๔

ข้อจำกัดในการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยเกณฑ์ AUN – QA คือ หลักสูตรที่รับการประเมินทั้งหมด พัฒนา/ปรับปรุงขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๕ ด้าน หรือ ๖ ด้านตามที่มาตรฐานกำหนด ตลอดจนการออกแบบหลักสูตรยังไม่สะท้อนการดำเนินงานตาม เกณฑ์ AUN – QA

ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๓๒ หลักสูตร

ระดับคะแนน ๑	-	
ระดับคะแนน ๒	๒๖ หลักสูตร	ชั้นการวางแผนหรือ มีความจำเป็นต้องปรับปรุง เนื่องจากมีหลักฐาน หรือการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพที่แสดงผลน้อย
ระดับคะแนน ๓	๖ หลักสูตร	ปรับปรุงเพียงเล็กน้อยจะเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีหลักฐานแสดง แต่ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน การดำเนินการยังไม่สอดคล้องหรือยังไม่แสดงผลบ้างอย่าง
ระดับคะแนน ๔	-	ระดับที่เพียงพอตามที่คาดหวัง คือ เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด
ระดับคะแนน ๕	-	Better Than Adequate
ระดับคะแนน ๖	-	Example of Best Practices
ระดับคะแนน ๗	-	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

๒. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ หลักสูตร

ระดับคะแนน ๑	-	
ระดับคะแนน ๒	๕ หลักสูตร	ชั้นการวางแผนหรือ มีความจำเป็นต้องปรับปรุง เนื่องจากมีหลักฐาน หรือ การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพที่แสดงผลน้อย
ระดับคะแนน ๓	๑ หลักสูตร	ปรับปรุงเพียงเล็กน้อยจะเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีหลักฐานแสดงแต่ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน การดำเนินการยังไม่สอดคล้องหรือยังไม่แสดงผลบ้างอย่าง
ระดับคะแนน ๔	-	ระดับที่เพียงพอตามที่คาดหวัง คือ เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด
ระดับคะแนน ๕	-	Better Than Adequate
ระดับคะแนน ๖	-	Example of Best Practices
ระดับคะแนน ๗	-	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ทั้งนี้ ผลการประเมิน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานและพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง และวางระบบเพื่อให้มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร มีระดับคะแนนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

๒. เป้าหมายสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA หลักสูตรจะต้องปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองเป็นหลัก ระดับคะแนนจะทำให้หลักสูตร ทราบถึงเรื่องที่ต้องปรับปรุงพัฒนา แต่ละหลักสูตรเมื่อรับการประเมินในปีแรก พบว่า หลักสูตรที่ใช้จัดการ เรียนการสอนไม่สะท้อนการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่ตอบโจทย์ทำให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ที่เร็วขึ้น รวมถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานใหม่ จะวัดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นสำคัญ มหาวิทยาลัยต้องสร้างตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องขึ้นมาเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การ เรียนรู้ของนักศึกษา และการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๓. ให้แต่ละคณะประชุมร่วมกัน เพื่อให้ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ในทิศทางเดียวกัน

๔. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA เป็นการประเมิน เพื่อหาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหลักสูตรต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของตนเอง เนื่องจากความต้องการของ กลุ่มคนในแต่ละหลักสูตรแตกต่างกัน การประเมินจะพิจารณาจากเกณฑ์คุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนา หลักสูตร โดยเกณฑ์จะพิจารณากระบวนการ วิธีการ ทุกภาคส่วนจะต้องมีส่วนร่วมการบริหารจัดการหลักสูตร แม้แต่ผู้ใช้บัณฑิตต้องทราบว่าอาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนเป็นอย่างไร การประเมินตามเกณฑ์ AUN – QA ต้องการให้หลักสูตรพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต เกณฑ์คุณภาพบางเกณฑ์ มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนและรับผิดชอบ เช่น หมวดที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน เสนอให้คณาจารย์ศึกษาเกณฑ์ประกันคุณภาพให้เข้าใจและดำเนินการตามเกณฑ์ AUN – QA โดยต้องการให้ เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุดกับนักศึกษา และให้ทุกหลักสูตรดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไปเป็นการศึกษาที่ เน้นผลลัพธ์ Outcome-based Education (OBE)

๕. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA สิ่งสำคัญ จะต้องจัดเก็บข้อมูลของแต่ละหลักสูตรให้เป็นระบบซึ่งเป็นกลไกสำคัญเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ และสามารถอธิบายระบบการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรได้ และประเด็นค่าคาดหวังในแต่ละหลักสูตร จะต้อง กำหนดเชิงคุณภาพ หลักสูตรที่ได้รับคะแนนระดับ ๓ อาจแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น วิธีการเขียนเพื่อให้ เป็นไปตามเกณฑ์ AUN – QA หลักสูตรจะต้องเขียนผลลัพธ์ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์คุณภาพ

๖. เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะ ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๕.๓ พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้ระดับหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN – QA ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ถึง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีรายละเอียดดังนี้

Criteria	แนวทาง
Criteria ๑ Expected Learning Outcomes ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๘ หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ และอยู่ระหว่างการวางแผนปรับปรุงตามแนว OBE	๑. เร่งรัดปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. อบรมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เข้าใจหลักเกณฑ์ OBE และ AUN QA
Criteria ๒ Programme Structure and Content ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๘ หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ และอยู่ระหว่างการวางแผนปรับปรุงตามแนว OBE	๑. เร่งรัดปรับปรุงหลักสูตร และเนื้อหาของรายวิชา ให้มีความทันสมัย ๒. แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙
Criteria ๓ Teaching and Learning Approach เกณฑ์ AUN QA กำหนดให้มีปรัชญาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน	๑. กำหนดปรัชญาการศึกษาให้ชัดเจน ๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะสะท้อนอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิต
Criteria ๔ Student Assessment ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๘ หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ และอยู่ระหว่างการวางแผนปรับปรุงตามแนว OBE	๑. พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ๒. จัดให้มีระบบการอุทธรณ์/ร้องทุกข์เกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียน

Criteria	แนวทาง
Criteria ๕ Academic Staff คุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา
Criteria ๖ Student Support Service การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. พัฒนาระบบการให้บริการและการดูแลนักศึกษา โดยให้มีการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น (Benchmarking)
Criteria ๗ Facilities an Infranstructure ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย	๑. พัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. แผนพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย
Criteria ๘ Output and Outcomes ตัวชี้วัดผลลัพธ์การจัดการศึกษา โดยต้องเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนำไปพัฒนาต่อ	๑. กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการเรียนการสอน ๒. กำหนดคู่เทียบ (Benchmarking) ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการจัดทำแผนพัฒนาโดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA จะช่วยพัฒนาหลักสูตร เช่น Criteria ๗ Facilities an Infranstructure เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดหลักสูตร หน้าที่ของมหาวิทยาลัยจะต้องสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่ชัดเจน จะส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริง นอกจากนี้ สป.อว. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ว่า หลักสูตรสามารถดำเนินการ ร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการได้ หลักสูตรต้องเขียนให้ชัดเจน หลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีลักษณะโดยเฉพาะของตนเองและไม่สามารถรวมกับหลักสูตรอื่นได้ เนื่องจากความต้องการของแต่ละหลักสูตรไม่เหมือนกัน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ก็ไม่เหมือนกัน กรรมการประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้

๒. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ตาม ๘ เกณฑ์นั้น หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการหรือหลักสูตรทันสมัย บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนจะต้องปรับตัว อาจต้องนำสิ่งที่หลักสูตรมีความต้องการนำมาพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการสิ่งใหม่ๆ ให้ได้การพัฒนาบุคลากรจะต้องตรงความต้องการของหลักสูตรซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ

๓. การเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา มีการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรให้ความสำคัญการจัดการการเรียนรู้ในระบบกับการเรียนนอกระบบที่เท่ากันหรือคู่ขนานกัน สำหรับการเรียนนอกระบบจังหวัดลพบุรีอยู่ในพื้นที่ที่ไม่ห่างไกลจากกรุงเทพมหานคร สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวกในการนำเสนองานวิชาการได้อย่างรวดเร็วกว่าแห่งอื่น เช่น งานสัมมนา เสวนาวิชาการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น

๔. เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย...

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๕.๔ พิจารณาข้อมูลการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

๑. การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร กำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN QA) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๒. การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ หน่วยงาน และระดับสถาบัน กำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX รูปแบบที่ ๒ คือ EdPEX V) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะ สำนัก และมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเขียนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) และแผนพัฒนาองค์กร เพื่อรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) โดยการดำเนินงานระดับคณะ และหน่วยงานตามโครงสร้าง ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

หน่วยงาน	ปีการศึกษา	การดำเนินงาน
คณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย	๒๕๖๖	- ดำเนินการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)
		- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
		- ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common data set (CDS))
	๒๕๖๗	- รายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ ๑ และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และจัดทำแผนพัฒนาองค์กรเพิ่มเติม
		- รายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common data set (CDS)) ในระบบ CHE QA Online
		- รายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ ๑ - ๒
	๒๕๖๘	- รายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX ฉบับสมบูรณ์
		- รายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common data set (CDS)) ในระบบ CHE QA Online

โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)

ภาพรวมของมหาวิทยาลัยและสภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์

P๑. ลักษณะองค์กร : ลักษณะสำคัญขององค์กร

เป้าหมาย : วิสัยทัศน์ ค่านิยม

หน้าที่ : พันธกิจ หลักสูตร บริการ

ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึง : นิสิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

ทรัพยากร : บุคลากร สินทรัพย์

ประเมินความสามารถขององค์กร : สมรรถนะหลัก คู่แข่ง ความสามารถในการแข่งขันความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

P๒. สถานการณ์ขององค์กร : สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน บริบทเชิงกลยุทธ์ ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ตั้งรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑ - ๑๒

แผนพัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนพัฒนาองค์กร	ปัญหา/ความสำคัญ	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลาที่ใช้
๑. แผนปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการบริหารคุณภาพ	มหาวิทยาลัยยังไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการบริหารคุณภาพ โดยเฉพาะการรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่สำคัญ ในปัจจุบันรวบรวมข้อมูลตามรอบงาน มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานในแต่ละด้านเก็บข้อมูลกระจายตามส่วนงาน เมื่อมหาวิทยาลัยต้องการเรียกใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ต้องขอข้อมูลไปยังส่วนงานเป็นครั้ง ๆ ประกอบกับปัจจุบันระบบสารสนเทศที่มียังไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดที่คณะ สำนัก / สถาบันจะต้องดำเนินการ และยังไม่ได้มีการเก็บรวบรวมมาก่อน	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการบริหารเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดการรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. แผนการรับฟังเสียงของลูกค้า	มหาวิทยาลัย ยังไม่มีการฟังเสียงลูกค้าให้ครบทุกกลุ่ม ซึ่งจะต้องครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย และยังไม่เป็นระบบ รวมถึงการนำข้อมูลที่ได้มาสู่การปรับปรุงต่อไป	ได้รับข้อมูลจากลูกค้าครบทุกกลุ่ม เพื่อมาปรับปรุงการบริการ ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การบริการวิชาการ ใน ด้าน ต่ า ง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนพัฒนาองค์กร	ปัญหา/ความสำคัญ	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลาที่ใช้
๓. แผนพัฒนาการสื่อสารองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยมีการสื่อสารกับบุคลากรผ่านทางคณะกรรมการบริหารซึ่งประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารแบบเป็นทางการ และยังไม่มีช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็ว ฉับไว และได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ตลอดจนส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและสร้างความผูกพันต่อองค์กร	- เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเรื่องเป้าหมายทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย - บุคลากรเกิดความเข้าใจร่วมกัน เกิดความพึงพอใจและความผูกพันต่อองค์กร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) และแผนพัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. วาระนี้เป็นการพิจารณาโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) และแผนพัฒนาองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งผู้นำเสนอเรื่องได้กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หน่วยงาน และระดับสถาบัน ประเด็นเสนอพิจารณาโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) นั้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยหรือไม่

๒. โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) คือ การนำเสนอภาพรวมของมหาวิทยาลัย และสภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยมหาวิทยาลัยใช้เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ หน่วยงาน และระดับสถาบัน ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของมหาวิทยาลัย

๓. ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนด “ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด” มหาวิทยาลัยดำเนินการด้วยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN QA) และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับคณะ หน่วยงาน และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) รูปแบบที่ ๒ คือ EdPEX V) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) รูปแบบที่ ๒ คือ EdPEX V) จะมีการดำเนินการ ๓ ปี ก่อนที่จะรับการประเมิน โดยปีที่ ๑ มีแนวทางในการดำเนินการ คือ ๑) การจัดทำโครงสร้างองค์กร ซึ่งลักษณะเป็นการประเมินตนเอง ๒) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX ทั้งนี้การดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวไม่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัย

๔. จากเอกสารประกอบการประชุม การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยได้เสนอโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ซึ่งเป็นการนำเสนอข้อมูลภาพรวมของมหาวิทยาลัย และสภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ ในปัจจุบัน ประกอบด้วย

๑) ลักษณะองค์กร ได้แก่ ก) สภาพแวดล้อมขององค์กร ซึ่งเป็นข้อมูลรวมของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษา การกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม ลักษณะโดยธรรมชาติของบุคลากร สันทิพย์ สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ และ ข) ความสัมพันธ์ระดับองค์กร ซึ่งเป็นข้อมูลโครงสร้างองค์กร ผู้เรียน ลูกค้า ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ

๒) สถานการณ์ขององค์กร ได้แก่ ก) สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน ข) บริบทเชิงกลยุทธ์
ค) ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

๕. โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) เป็นหนึ่งในองค์ประกอบของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเป็นบทบาทที่ทำให้เข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และสะท้อนลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัย สำหรับคำว่า “โครงสร้างองค์กร (Organization Structure) จะเป็นข้อมูลหนึ่งที่อยู่ในส่วนของ “โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)”

๖. การเขียนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) ควรเขียนให้สะท้อนทิศทางของมหาวิทยาลัย และควรกำหนดประเด็นเทียบเคียงให้สะท้อนผลลัพธ์และทิศทางของมหาวิทยาลัย การกำหนดประเด็นเทียบเคียงอาจมีไม่มาก แต่ต้องมีข้อมูลเชิงปริมาณของคู่เทียบที่ชัดเจน

๘. การบริหารจัดการองค์กร ประกอบด้วย ๒ เรื่องหลัก คือ ๑) โครงสร้างการจัดการองค์กร และ ๒) กระบวนการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งการดำเนินการตามเกณฑ์ดังกล่าวนี้เห็นว่าเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร จะประกอบด้วยข้อมูลหลัก คือ ข้อมูลสภาพปัจจุบันขององค์กร กฎหมายจัดตั้งองค์กร เหตุของการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและอุปสรรค

๙. จากการรับฟังคำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ดังนั้นเพื่อมิให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ควรปรับชื่อวาระนี้ให้สอดคล้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๑๐. มหาวิทยาลัยควรกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ให้ชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละขั้นตอน และถ่ายทอดข้อมูลไปยังหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ทราบในทิศทางเดียวกัน

๑๑. ข้อมูลการจัดการ/กลไกการส่งมอบ ในตารางที่ OP-1 การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่นๆ จะเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

๑๒. เอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๔ การจัดทำแผนพัฒนาองค์กร ข้อความหัวตารางในคอลัมน์ที่ ๒ ใช้คำว่า “แผนพัฒนาองค์กร” ซึ่งข้อมูลในตาราง เช่น “แผนปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการบริหารคุณภาพ” เป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาองค์กร จึงควรเปลี่ยนคำในคอลัมน์ที่ ๒ เป็น “กระบวนการพัฒนาองค์กร”

๑๓. แผนพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ควรกำหนดแนวทางและวิธีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้ง ๓ เรื่อง และเมื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อสภาวิชาการแล้ว ควรรายงานผลการดำเนินการให้สภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย

เห็นชอบข้อมูลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอนี้ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา ดำเนินการต่อไป

๕.๕ พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย นำเสนอ แผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นั้น มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยยึดหลักนโยบายสภามหาวิทยาลัย คือ จัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ แผนงาน ๑ รายการ ๕ ผลผลิต และ ๑ โครงการ เชื่อมโยงกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการบูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม การผลิตและเสริมความเข้มแข็งของวิชาชีพครู การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ การส่งเสริมรักษาสืบสาน ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และ Road map การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ความโปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการนโยบายนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาประเทศตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ

สรุปผลการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามยุทธศาสตร์ และประเภทงบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณทั้งสิ้น	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น	๓๑,๗๔๔,๑๐๐	-	๓๑,๗๔๔,๑๐๐	๖.๐๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู	๑๔,๓๙๘,๐๐๐	๓,๒๖๐,๐๐๐	๑๗,๖๕๘,๐๐๐	๓.๓๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๕๓,๙๘๘,๓๐๐	๓,๖๑๐,๐๐๐	๕๗,๕๙๘,๓๐๐	๑๐.๙๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดการ	๓๓๒,๗๐๔,๘๐๐	๘๖,๙๖๕,๔๐๐	๔๑๙,๖๗๐,๒๐๐	๗๙.๖๘
รวมทั้งสิ้น	๔๓๒,๘๓๕,๒๐๐	๙๓,๘๓๕,๔๐๐	๕๒๖,๖๗๐,๖๐๐	๑๐๐.๐๐

ภาพรวมงบประมาณจำแนกตามแผนงาน และงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณแผ่นดิน (ล้านบาท)	งบประมาณเงินรายได้ (ล้านบาท)	งบประมาณทั้งสิ้น (ล้านบาท)	ร้อยละ
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๔๓๒.๘๓๕๒	๙๓.๘๓๕๔	๕๒๖.๖๗๐๖	๕๔.๑๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒๖๗.๑๖๒๙	๑๗.๗๖๘๔	๒๘๔.๙๓๑๓	๒๑.๖๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑๑๑.๕๓๐๒	๓.๖๑๐๐	๑๑๕.๑๔๐๒	๒๑.๘๖
๔. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๙.๕๙๘๐	๓.๒๖๐๐	๑๒.๘๕๘๐	๒.๔๔

ผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวนงาน/โครงการ : ๖ โครงการ จำนวนกิจกรรมหลัก : ๔ กิจกรรม งบประมาณ :

๓๑.๗๔๔๑ ล้านบาท

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	กิจกรรมหลัก
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๙.๐๐๐๐	๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ บุรี ๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้สำหรับประชาชน ๓. พัฒนาชุมชนและผู้นำชุมชนท้องถิ่น ๔. พัฒนาเด็กปฐมวัย (รวมถึงการให้ความรู้ครูพี่เลี้ยง และพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ดูแลเด็กปฐมวัย) ๕. ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ๖. วิทยาศาสตร์เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ๗. ส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อการดำรงชีวิต ๘. ส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อการดำรงชีวิต ๙. ส่งเสริมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๑๐. ส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๓.๐๐๐๐	๑. ทะนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและชาติ ๒. เพิ่ม ศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. ยกระดับ Soft Power ชุมชนท้องถิ่น ๓ บุรี
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	๔.๕๐๐๐	๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. โครงการ...

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	กิจกรรมหลัก
๔. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม	๗.๐๐๐๐	๑. พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการวิศวกรรม สังคมเพื่อการยกระดับชุมชนท้องถิ่นด้วย นวัตกรรม ๒. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม
๕. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	๕.๐๐๐๐	๑. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์
๖. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน	๓.๒๔๔๑	๑. การส่งเสริมการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๒. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน (ทำหลักสูตรระยะสั้น Upskill reskill newskill)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

จำนวนงาน/โครงการ : ๑ โครงการ จำนวนกิจกรรมหลัก : ๓ กิจกรรม งบประมาณ :
๔.๘๐๐๐ ล้านบาท

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	กิจกรรมหลัก
๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะ เป็นฐาน	๔.๘๐๐๐	๑. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ๒. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายสำหรับการฝึก ประสบการณ์ของนักศึกษา ๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวนงาน/โครงการ : ๒ โครงการ จำนวนกิจกรรมหลัก : ๔ กิจกรรม งบประมาณ :
๘.๐๐๐๐ ล้านบาท

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	กิจกรรมหลัก
๑. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑	๓.๐๐๐๐	๑. พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	๕.๐๐๐๐	๑. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการ ยกระดับชุมชนสู่สากล ๒. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการท้องถิ่น งานวิจัยระดับนานาชาติ

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ตารางที่ ๒ สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ แผนงาน และประเภทงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ แผนงานที่ ๑ บุคลากรภาครัฐ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ รวม ๒๘๔.๙๓๑๓ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๐ มหาวิทยาลัยควรชี้แจงให้บุคลากรได้รับทราบงบประมาณที่นำมาใช้จ่ายค่าตอบแทนบุคลากรมีจำนวนมาก ซึ่งงบประมาณพัฒนานักศึกษามีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร เงินรายได้จากนักศึกษาควรคืนให้กับนักศึกษาให้ได้มากที่สุดเพื่อเป็นการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการควรของงบประมาณแผ่นดินให้ได้มากที่สุด

๒. หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการขอรับงบประมาณบุคลากรภาครัฐ ตัวอย่าง ท้องถิ่น จะกำหนดสัดส่วนงบประมาณสำหรับบุคลากรภาครัฐ ต้องไม่เกิน ๔๐ เปอร์เซ็นต์ หากเกินเกณฑ์จะไม่สามารถบรรจุได้ มหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์ในลักษณะดังกล่าวหรือไม่ และที่ผ่านมามีหลายมหาวิทยาลัยได้ถูกเชิญเข้าพบรัฐมนตรี อว. เพื่อสอบถามการใช้งบประมาณบุคลากรที่มากเกินไปที่จะคืนให้กับนักศึกษา โดยไม่มีหลักเกณฑ์กำหนดที่ชัดเจน

๓. ข้อควรระมัดระวังการใช้งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แต่เดิมเป็นยุทธศาสตร์แต่ปัจจุบันได้ปรับเป็นงบประมาณ เมื่อเป็นงบประมาณโครงการต่าง ๆ ต้องระมัดระวังให้งานซ้ำกัน ดังนั้น โครงการหรืองานพัฒนาท้องถิ่น หากซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับแก้ไขเพื่อป้องกันมิให้เกิดการร้องเรียน

๔. มหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย สำหรับการชี้แจงงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกับผู้บริหารและบุคลากร เพื่อให้รับทราบสถานการณ์ทางการเงิน และการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณรายหัวเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยจัดสรรให้กับคณะต่าง ๆ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภค ในจำนวนที่น้อยเมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายที่มีจำนวนมาก มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอสำหรับค่าสาธารณูปโภค นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้นำงบประมาณเงินรายได้กับงบประมาณมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและนำไปพัฒนาท้องถิ่น โดยงบประมาณดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนนักศึกษาได้ส่วนหนึ่ง

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๕.๖ พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๓ ฉบับ ตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย นำเสนอ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๓ ฉบับ ตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณากำหนดมาตรการ หรือโครงการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกระดับการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ดีขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้ความเห็นชอบประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายทั่วไป ด้านการผลิตกำลังคน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำร่างประกาศ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้งานได้ โดยร่างประกาศฯ ทั้ง ๓ ฉบับ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่าง ประกาศฯ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การออกประกาศฯ ทั้ง ๓ ฉบับ นี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และสอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี โดยไม่ได้กำหนดให้เป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกระดับ และไม่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖ “ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด” เสนอให้มหาวิทยาลัยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปรับปรุงเทคนิคการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ และข้อ ๘ “ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษา สอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา... และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษา หรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร...” มหาวิทยาลัยอาจทำประกาศนียบัตรให้กับนักศึกษาเพื่อประโยชน์ในการสมัครงานและได้รับการพิจารณาจากนายจ้าง ประกาศนโยบายดังกล่าวจะช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาบุคลากร และสำหรับการบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จะต้องสอบผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๔. ปัญหาความไม่ต่อเนื่องในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยบางแห่งพยายามให้นักศึกษาทุกชั้นปีเรียนภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษาและปรับลดหน่วยกิต จาก ๓ เป็น ๑ หน่วยกิต และกำหนดกิจกรรมเสริมอย่างเข้มข้นโดยเน้นการสื่อสาร ดังนั้น การปรับกระบวนการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง นอกจากนี้ กิจกรรมภาษาอังกฤษอาจสร้างบรรยากาศให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น English Corner การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ สำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร หากมีบุคลากรต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อาจจัดให้เข้าไปมีส่วนร่วมทำงานในหน่วยงาน หรือกองต่าง ๆ หมุนเวียนในแต่ละเดือนเพื่อให้บุคลากรเกิดการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจได้ผลดีกว่าการส่งบุคลากรไปอบรม

๕. ประกาศมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา การสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ จะไม่เก็บค่าธรรมเนียม ๒ ครั้ง ทั้งนี้ ในการสอบครั้งที่ ๓ เป็นต้นไปหากนักศึกษาสอบไม่ผ่านจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบตามประกาศกำหนด และกรณีนักศึกษามีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์สามารถลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาด้านทักษะเพิ่มพิเศษแบบเข้มตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๓ ฉบับ ตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๗ พิจารณาประเด็นการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ประเด็นการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) โดยกรอบ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในส่วนที่ ๔ กำหนดให้มีการสอบ ทานเป็นกรณีพิเศษ ในประเด็นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยดำเนินการประเมินเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย นั้น แนวทางการสอบทานกรณีพิเศษ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้สอบทานพิเศษจากโครงการ สำคัญตามนโยบายของรัฐบาล หรือโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบ ซึ่งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้แก่ ๑) การพัฒนาท้องถิ่น ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ การวิจัยและพัฒนา ภายใต้ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใน ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. การบริหารความร่วมมือและเครือข่ายวิจัย ประกอบด้วยประเด็นย่อย ดังนี้

- การสร้างและรักษาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- การบริหารโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นๆ
- การแลกเปลี่ยนบุคลากรและทรัพยากรในเครือข่ายวิจัย

๒. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประกอบด้วยประเด็นย่อย ดังนี้

- โครงการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักวิจัย
- การสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย
- การส่งเสริมการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

๓. การบริหารความเสี่ยงและจริยธรรมการวิจัย ประกอบด้วยประเด็นย่อย ดังนี้

- การปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง
- การจัดการความเสี่ยงในโครงการวิจัยที่มีความอ่อนไหวหรือมีผลกระทบสูง
- การป้องกันการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ เช่น การคัดลอกผลงาน

ประกอบกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนด ให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สังกัดกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดบทบาทและพันธกิจกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชน ประเด็นด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ไว้ดังนี้

๑. มุ่งเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

๒. นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาพื้นที่/ชุมชนท้องถิ่นโดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่ เหมาะสมไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าและ/หรือคุณค่าเพิ่มให้กับชุมชน ตลอดจนสร้างอาชีพ อย่างยั่งยืน

๓. มีการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผู้ประกอบการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

๔. แสวงหางบประมาณจากแหล่งทุนที่สนับสนุนด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมถึงงบประมาณ จากท้องถิ่นจากธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์พื้นที่

๕. มีสัดส่วน...

๕. มีสัดส่วนงานวิจัยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ที่มีการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และต้องสามารถช่วยให้ชุมชนยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

จากรายละเอียดที่กล่าวมาข้างต้น จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ การวิจัยและพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใน ๓ ประเด็น ดังนี้

- ๑) การบริหารความร่วมมือและเครือข่ายวิจัย
- ๒) การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- ๓) การบริหารความเสี่ยงและจริยธรรมการวิจัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. จากประสบการณ์ที่เคยร่วมงานกับมหาวิทยาลัย สังกัดกลุ่มที่ ๑ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ประเด็นการประเมินมีลักษณะคล้ายกันตามบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะสอดคล้องและตรงกันกับนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นมหาวิทยาลัย สังกัดกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งการนำทั้ง ๓ ประเด็นหลักที่เสนอนี้ไปสู่การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมตามบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มที่ ๓ จะทำให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัย ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒. มหาวิทยาลัยควรมีเป้าหมายการดำเนินการตามประเด็นที่เสนอให้ชัดเจน เพื่อนำสู่การประเมินผลการดำเนินงาน สำหรับรูปแบบการสอบทานกรณีพิเศษประเด็นนี้ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยรับไปพิจารณาดำเนินการ

๓. สภาพปัจจุบันของจังหวัดลพบุรีที่เปลี่ยนแปลงไป คือ เรื่องของลิงในจังหวัดลพบุรี ซึ่งโครงการวิจัยของจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับลิงในบางโครงการที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันจะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาโครงการวิจัยให้ทันสมัย เพื่อมิให้เสียโอกาสที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับการมอบหมายจากจังหวัดลพบุรี ให้ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการลิงในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาสมโภชน์ โดยมีงบประมาณสนับสนุนจำนวนหนึ่ง

๕. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ดำเนินการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ “การวิจัยและพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” ประกอบด้วย ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

- ๑) การบริหารความร่วมมือและเครือข่ายวิจัย
- ๒) การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- ๓) การบริหารความเสี่ยงและจริยธรรมการวิจัย

โดยมอบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้ดำเนินการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ “การวิจัยและพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” ประกอบด้วย ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

- ๑) การบริหารความร่วมมือและเครือข่ายวิจัย
- ๒) การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- ๓) การบริหารความเสี่ยงและจริยธรรมการวิจัย

โดยมอบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ - ทักท้วง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเพื่อทราบ

๗.๑ รับทราบคำพิพากษา (อุทธรณ์) คดีหมายเลขดำที่ อบ. ๑๓๑/๒๕๖๓ คดีหมายเลขแดงที่ อบ. ๑๖๑/๒๕๖๗ ศาลปกครองสูงสุด ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ด้วย นายอุเทน เรืองรุ่ง ผู้ฟ้องคดี เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำหน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้รับความเสียหายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กรณีไม่ต่อสัญญาจ้าง โดยระบุในหนังสือว่า มหาวิทยาลัยไม่มีความประสงค์จะต่อสัญญาจ้างกับผู้ฟ้องคดี ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป เนื่องจากสัญญาจ้างสิ้นสุดแล้ว ซึ่งผู้ฟ้องคดีเห็นว่า การไม่ต่อสัญญาจ้างดังกล่าว ไม่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ก.บ.ม.) และไม่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และไม่ปฏิบัติตามข้อ ๔(๓) ของประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดทำสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่กำหนดให้ต้องต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดีเป็นระยะเวลา ๕ ปี

จึงนำคดีฟ้องต่อศาลปกครองชั้นต้น โดยขอให้ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่ง สรุปดังนี้

๑. ให้ผู้ถูกฟ้องคดีทั้งห้าดำเนินการต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดี

๒. เพิกถอนคำสั่งไม่ต่อสัญญาจ้างที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ และผู้ถูก

ฟ้องคดีที่ ๒

๓. เพิกถอนมติยกคำร้องทุกข์ของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๓ และ ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๔

๔. ให้ผู้ถูกฟ้องคดีทั้งห้าร่วมกันชดเชยค่าเสียหายจากการไม่ต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดีเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๗๕๑,๔๐๐ บาท พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี นับแต่วันฟ้องคดีเป็นต้นไป

โดยศาลปกครองชั้นต้นพิพากษาให้ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ฟ้องคดีเป็นเงินจำนวน ๓๕๐,๒๘๐ บาท พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี นับแต่วันฟ้องคดีเป็นต้นไปจนกว่าจะชำระเสร็จสิ้น ทั้งนี้ ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่คดีถึงที่สุด ส่วนคำขออื่นนอกจากนี้ให้ยก และยกฟ้องผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ถึงผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๕

ต่อมาผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ อุทธรณ์ว่า ผู้ฟ้องคดีเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ตามสัญญาจ้างเลขที่ ๑๐๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ มีระยะเวลาจ้าง ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๕๕๙๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ กำหนดระยะเวลาจ้าง ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จ้างผู้ฟ้องคดี ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สังกัดหน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ซึ่งก่อนผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ จะไม่ต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดี มีนักศึกษาประจำหน่วยจัดการศึกษา ภาคการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพียง ๑๓ คน โดยผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๔ ได้มีมติ ให้ย้ายนักศึกษาจำนวน ๑๓ คน เข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๙ แล้ว การที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ไม่ต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดีจึงเป็นเพราะเหตุที่ไม่มีนักศึกษาเข้าเรียนประจำหน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง และได้มีการปิดทำการหน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้ง อำเภอชัยบาดาลในเวลาต่อมา ซึ่งเป็นสังกัดของผู้ฟ้องคดี จึงไม่มีภาระงานสอนให้กับผู้ฟ้องคดีอีกต่อไป

ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑...

ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ขอให้ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งกลับคำพิพากษาศาลปกครองชั้นต้นเป็นให้ยกฟ้อง ศาลปกครองสูงสุดพิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๒๖ วรรคหนึ่งกำหนดว่า ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาเพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มหรือเลื่อนค่าจ้างประจำปี การเลื่อนตำแหน่ง การต่อสัญญาจ้าง การเลิกจ้าง ตลอดจนเพื่อติดตาม ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพนักงานแต่อย่างไรก็ดี การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานเป็นเพียงเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลภายในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ โดยในการพิจารณาต่อสัญญาจ้างพนักงานนั้น นอกจากจะต้องคำนึงถึงผลการประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานแล้วยังต้องคำนึงถึงลักษณะงานและความจำเป็นของภารกิจของผู้ถูกฟ้องคดี ที่ ๑ ด้วย ซึ่งหากพิจารณาแล้ว เห็นว่า ผลการประเมินการปฏิบัติงานในแต่ละปีของพนักงานมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน และลักษณะงานที่พนักงานจ้างผู้นั้นปฏิบัติอยู่ยังมีความจำเป็น ก็จะได้รับพิจารณาต่อสัญญาจ้าง แต่หากพิจารณาแล้วเห็นว่า ลักษณะงานที่พนักงานจ้างผู้นั้นปฏิบัติอยู่ไม่มีความจำเป็น และไม่เป็นภารกิจที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ จะต้องปฏิบัติอีกต่อไป ก็สามารถใช้อุทธรณ์ใจในการเสนอขอไม่อนุมัติต่อสัญญาจ้างได้

ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๕ ได้มีหนังสือรายงานผลการตรวจสอบการต่ออายุสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดีให้ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ทราบว่า เนื่องจากหน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง อำเภอชัยบาดาล มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพียง ๑๓ คน (๒ หมู่เรียน) เท่านั้น และหน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งฯ ได้ส่งนักศึกษาจำนวนดังกล่าวเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ดังนั้น หน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งฯ จึงไม่มีชั่วโมงสอนที่จะเป็นภาระงานให้แก่ผู้ฟ้องคดี และหัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รายงานผลข้อมูลประกอบการพิจารณาการตรวจสอบอายุสัญญาจ้างของผู้ฟ้องคดี ให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทราบว่า ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีรายวิชาที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๑ รายวิชา แบ่งเป็นห้องเรียน จำนวน ๒๐ หมู่เรียน คิดเป็น ๖๐ ชั่วโมง ซึ่งตามเกณฑ์ภาระงานตามประกาศมหาวิทยาลัยบุคลากรสายผู้สอนต้องมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน อยู่เดิมแล้ว จึงเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้พิจารณาและมีความเห็นเสนอผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ว่า จำนวนรายวิชา และจำนวนอาจารย์ผู้สอนมีสัดส่วนที่เหมาะสมแล้ว การจัดการเรียนการสอนไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษาทำให้ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อีก ประกอบกับผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๔ ได้มีมติที่ประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๖ ให้ยุบหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผู้ฟ้องคดีปฏิบัติงานอยู่ก่อนครบอายุสัญญาจ้างที่พิพาทกันในคดีนี้ เนื่องจากการตรวจประเมินพบว่าไม่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต่อมาผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๔ มีมติในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำหน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งฯ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป หน่วยจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งฯ จึงไม่มีชั่วโมงสอนที่จะเป็นภาระงานสอนให้ผู้ฟ้องคดีอีกต่อไป

ดังนั้น การที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ พิจารณาไม่ต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดี เป็นการกระทำโดยชอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕๓ (๓) และ (๙) ประกอบสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เลขที่ ๑๐๘/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ ข้อ ๑๗.๑ แล้ว จึงไม่เป็นการปฏิบัติผิดสัญญาจ้างดังกล่าวแต่อย่างใด และเมื่อได้วินิจฉัยแล้วว่า การไม่ต่อสัญญาจ้างผู้ฟ้องคดีเป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ จึงไม่ต้องชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ฟ้องคดี อุทธรณ์ของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ รับฟังได้

การที่ศาล...

การที่ศาลปกครองชั้นต้นพิพากษาให้ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ผู้ฟ้องคดีเป็นเงินจำนวน ๓๕๐,๒๘๐ บาท พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี นับตั้งแต่วันที่ฟ้องคดีเป็นต้นไปจนกว่าจะชำระเสร็จสิ้น ทั้งนี้ ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่คดีถึงที่สุด นั้น ศาลปกครองสูงสุดไม่เห็นพ้องด้วย

พิพากษากลับคำพิพากษาของศาลปกครองชั้นต้น เป็นให้ยกฟ้อง และให้คืนค่าธรรมเนียมศาลในชั้นอุทธรณ์ทั้งหมดแก่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบคำพิพากษา (อุทธรณ์) คดีหมายเลขดำที่ อป. ๑๓๑/๒๕๖๓ คดีหมายเลขแดงที่ อป. ๑๖๑/๒๕๖๗ ศาลปกครองสูงสุด ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบคำพิพากษา (อุทธรณ์) คดีหมายเลขดำที่ อป. ๑๓๑/๒๕๖๓ คดีหมายเลขแดงที่ อป. ๑๖๑/๒๕๖๗ ศาลปกครองสูงสุด ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พิจารณามีสาระสำคัญว่า

“การที่ศาลปกครองชั้นต้นพิพากษาให้ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ผู้ฟ้องคดีเป็นเงินจำนวน ๓๕๐,๒๘๐ บาท พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี นับตั้งแต่วันที่ฟ้องคดีเป็นต้นไปจนกว่าจะชำระเสร็จสิ้น ทั้งนี้ ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่คดีถึงที่สุด นั้น ศาลปกครองสูงสุดไม่เห็นพ้องด้วย

พิพากษากลับคำพิพากษาของศาลปกครองชั้นต้น เป็นให้ยกฟ้อง และให้คืนค่าธรรมเนียมศาลในชั้นอุทธรณ์ทั้งหมดแก่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑”

๗.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ กรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ กรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณายึดตามกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายของแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยได้มีการปรับแก้ไขข้อความกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายได้ใหม่ ในประกาศฯ ข้อ ๗.๒.๒ และ ข้อ ๗.๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณและการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ กรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง) ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยให้ยกเลิก ข้อ ๗.๒.๒ และ ๗.๒.๓ ของประกาศฉบับเดิม และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

ประกาศฉบับเดิม ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ประกาศฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
ข้อ ๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒.๐๐๐๐ ล้านบาท เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ข้อ ๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓.๒๖๐๐ ล้านบาท เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ประกาศฉบับเดิม ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ประกาศฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
<p>ข้อ ๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (งบกลางอธิการบดี) จำนวน ๓.๐๒๐๐ ล้านบาท ไว้ที่กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการในกรณีฉุกเฉิน เร่งด่วน จำเป็นต้องแก้ไขปัญหา</p> <p>การใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมมหาวิทยาลัยให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี</p>	<p>ข้อ ๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (งบกลางอธิการบดี) จำนวน ๑.๗๖๐๐ ล้านบาท ไว้ที่กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการในกรณีฉุกเฉิน เร่งด่วน จำเป็นต้องแก้ไขปัญหา</p> <p>การใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมมหาวิทยาลัยให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี</p>

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ กรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง) ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ กรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง) ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๗.๓ รับทราบรายงานการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๒ กำหนดไว้ว่า การรับเงินและการเก็บเงินข้อ ๑๕ ให้งานคลังมีหน้าที่จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน (๑) จัดทำงบเดือนแสดงฐานะการเงินและการรับ - จ่ายเงิน เสนออธิการบดีทุกเดือนภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และได้นำเสนอรายงานการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

สรุปรายงานการเงิน ประจำเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. รายงานประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. งบแสดงฐานะการเงิน

รายการ	ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน	๒,๐๘๘,๒๓๘.๕๔	๖๓๗,๓๗๓,๙๗๕.๓๒	๖๓๙,๔๖๒,๒๑๓.๘๖
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๙๘๔,๔๔๓,๖๖๒.๘๕	๗๘๒,๗๐๖,๑๑๖.๔๘	๑,๗๖๗,๑๔๙,๗๗๙.๓๓
รวมสินทรัพย์	๙๘๖,๕๓๑,๙๐๑.๓๙	๑,๔๒๐,๐๘๐,๐๙๑.๘๐	๒,๔๐๖,๖๑๑,๙๙๓.๑๙
หนี้สินและส่วนทุน			
หนี้สินหมุนเวียน	๔๖๕,๑๗๗.๒๒	๑๐๑,๙๒๘,๒๑๖.๙๙	๑๐๒,๓๙๓,๓๙๔.๒๑
หนี้สินไม่หมุนเวียน	๗๓๗,๙๘๕.๓๒	๖๘๘,๒๗๕.๐๐	๑,๔๒๖,๒๖๐.๓๒
รวมหนี้สิน	๑,๒๐๓,๑๖๒.๕๔	๑๐๒,๖๑๖,๔๙๑.๙๙	๑๐๓,๘๒๙,๖๕๔.๕๓
ส่วนทุน			
ทุน	๑๙๑,๗๐๗,๔๙๕.๙๓	๘๐๑,๓๑๕,๓๘๖.๔๐	๙๙๓,๐๒๒,๘๘๒.๓๓
รายได้สูง/(ต่ำกว่า)ค่าใช้จ่ายสะสม	๗๙๓,๖๒๑,๒๔๒.๘๓	๕๑๖,๑๓๘,๒๑๓.๔๑	๑,๓๐๙,๗๕๙,๔๕๖.๒๔
รวมส่วนทุน	๙๘๕,๓๒๘,๗๓๘.๗๖	๑,๓๑๗,๔๕๓,๕๙๙.๘๑	๒,๓๐๒,๗๘๒,๓๓๘.๕๗
รวมหนี้สินและส่วนทุน	๙๘๖,๕๓๑,๙๐๑.๓๐	๑,๔๒๐,๐๘๐,๐๙๑.๘๐	๒,๔๐๖,๖๑๑,๙๙๓.๑๐

๒. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวม
รายได้	๓๐๕,๐๐๙,๐๔๙.๖๖	๙๘,๗๔๒,๕๘๔.๕๔	๔๐๓,๗๕๑,๖๓๔.๒๐
ค่าใช้จ่าย	๒๗๗,๑๑๕,๘๕๐.๘๓	๗๐,๗๕๙,๔๘๙.๘๒	๓๔๗,๘๗๕,๓๔๐.๖๕
รายได้สูง/(ต่ำกว่า)ค่าใช้จ่ายสุทธิ	๒๗,๘๙๓,๑๙๘.๘๓	๒๗,๙๘๓,๐๙๔.๗๒	๕๕,๘๗๖,๒๙๓.๕๕

๒. รายงานประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. งบแสดงฐานะการเงิน

รายการ	ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน	๓,๙๗๘,๗๗๐.๙๘	๖๒๙,๔๔๒,๑๙๘.๖๕	๖๓๓,๔๒๐,๙๖๙.๖๓
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๙๗๗,๓๘๖,๔๖๙.๐๖	๗๘๑,๒๕๔,๘๗๑.๒๙	๑,๗๕๘,๖๔๑,๓๔๐.๓๕
รวมสินทรัพย์	๙๘๑,๓๖๕,๒๔๐.๐๔	๑,๔๑๐,๖๙๗,๐๖๙.๙๔	๒,๓๙๒,๐๖๒,๓๐๙.๙๘
หนี้สินและส่วนทุน			
หนี้สินหมุนเวียน	๑,๒๔๐,๒๗๓.๒๘	๙๘,๙๒๙,๙๖๔.๙๗	๑๐๐,๑๗๐,๒๓๘.๒๕
หนี้สินไม่หมุนเวียน	๗๓๗,๙๘๕.๓๒	๖๙๘,๒๗๕.๐๐	๑,๔๓๖,๒๖๐.๓๒
รวมหนี้สิน	๑,๙๗๘,๒๕๘.๖๐	๙๙,๖๒๘,๒๓๙.๙๗	๑๐๑,๖๐๖,๕๙๘.๕๗
ส่วนทุน			
ทุน	๑๙๑,๗๐๗,๔๙๕.๙๓	๘๐๑,๓๑๕,๓๘๖.๔๐	๙๙๓,๐๒๒,๘๘๒.๓๓
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	๗๘๗,๖๗๙,๔๘๕.๕๑	๕๐๙,๗๕๓,๔๔๓.๕๗	๑,๒๙๗,๔๓๒,๙๒๙.๐๘
รวมส่วนทุน	๙๗๙,๓๘๖,๙๘๑.๔๔	๑,๓๑๑,๐๖๘,๘๒๙.๙๗	๒,๒๙๐,๔๕๕,๘๑๑.๔๑
รวมหนี้สินและส่วนทุน	๙๘๑,๓๖๕,๒๔๐.๐๔	๑,๔๑๐,๖๙๗,๐๖๙.๙๔	๒,๓๙๒,๐๖๒,๓๐๙.๙๘

๒. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวม
รายได้	๓๓๙,๘๐๗,๑๔๔.๓๔	๑๐๙,๗๘๘,๘๖๑.๐๕	๔๔๙,๕๙๖,๐๐๕.๓๙
ค่าใช้จ่าย	๓๑๗,๘๕๕,๗๐๒.๘๓	๘๘,๑๙๐,๕๓๖.๑๗	๔๐๖,๐๔๖,๒๓๙.๐๐
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	๒๑,๙๕๑,๔๔๑.๕๑	๒๑,๕๙๘,๓๒๔.๘๘	๔๓,๕๔๙,๗๖๖.๓๙

มหาวิทยาลัย จีงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบรายงานการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี ประจำเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือน
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๘...

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๘.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยนายกสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยนายกสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๒๐ น.

(นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววาสนา วงษ์สังข์)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายวัชร รักษาท)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

